

## Carta de Apresentação

Esse artigo traz uma metodologia inovadora (Junção do Psicodrama Pedagógico, Teatro, Músicas educativas e Literatura de Cordel) para educação em saúde de adolescentes escolares, abordando assuntos corriqueiros a esse grupo (Drogas e DST) e que fazem parte do Programa de Saúde da Escola (PSE). Observamos com os resultados dos pós-testes, após a intervenção metodológica que, o uso desses recursos lúdicos foi superior à forma tradicional expositiva usada pela maioria dos profissionais da saúde quando abordam temas sobre a adolescência. Evidentemente por levar a construção do conhecimento pela diversão, criatividade, interação e quebra do paradigma da educação tradicional, predominantemente expositiva.

Todos os autores do artigo contribuíram substancialmente para a concepção e planejamento, análise e interpretação dos dados. Contribuíram significativamente na elaboração do rascunho, na revisão crítica do conteúdo e participaram da aprovação da versão final do manuscrito.

Não existem conflitos de interesses nesse artigo e o manuscrito foi submetido exclusivamente a Revista Cereus.

Atenciosamente,

Magadiel dos Santos



Luís Alberto Valotta



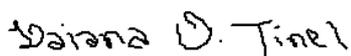
Braz José do Nascimento Júnior



Tainá Veras de Menezes



Maria Gabriela Silva Mourato



Laiana Oliveira Tínel



Elba Lúcia Cavalcanti de Amorim

